

MARIÁNSKE ŠKOLOVINY

ZŠ Mariánska, Prievidza

2. vydanie 2024

Vážení čitatelia, spolužiaci, kamaráti.
S veľkou radosťou vám prinášame druhé vydanie nášho školského časopisu. Je to pre nás veľká česť, že môžeme pokračovať a prinášať vám zaujímavé články, reportáže, rozhovory a inšpirácie.

V tomto čísle sa môžete tešiť na rôznorodé témy. Od spravodajstva a publicistiky až po skúsenosti z praxe. Naši tvorcovia sa snažili priniesť vám kvalitný obsah, ktorý vás bude baviť a inšpirovať.

Tento mesiac sme sa rozhodli venovať dvom dôležitým témam: Deň učiteľov a marec – mesiac knihy.

V tomto čísle nájdete rozhovory s niektorými z našich učiteľov, ktorí nám priblížia svoje skúsenosti, radosti a výzvy, ktoré s učiteľským povoláním prichádzajú.

Marec je taktiež obdobím, kedy sa literatúra stáva ešte dôležitejšou. Naši žiaci majú možnosť objavovať nové svety, rozvíjať svoju predstavivosť a získavať nové poznatky. Radi by sme uvítali od vás tipy na zaujímavé čítanie alebo recenzie na vami prečítané knihy, poprípade príspevky vašich vlastných prác. Veríme, že si časopis užijete a nájdete v ňom niečo, čo vás zaujme.

Prajeme vám príjemné čítanie!

Vaši Parlamentáci



VĎAKA

Martina Kiripolská, Sofia Hlinková 7.B

Deň učiteľov je príležitosťou na poďakovanie všetkým našim skvelým pedagógom. Ich oddanosť, trpezlivosť a láska k vzdelávaniu nás inšpiruje každý deň.

Učitelia naši milí,
radi by sme Vám poďakovali.
Za čas strávený s nami,
že ste to s nami nevzdali.

Naučili ste nás mnoho,
aj keď sme to už vzdali skoro.
Našli sme vo Vás oporu a podporu
a prebudili ste v nás dôveru.

Za to Vám z celého srdca ďakujeme
a nikdy na vás nezabudneme.

NA SLOVÍČKO

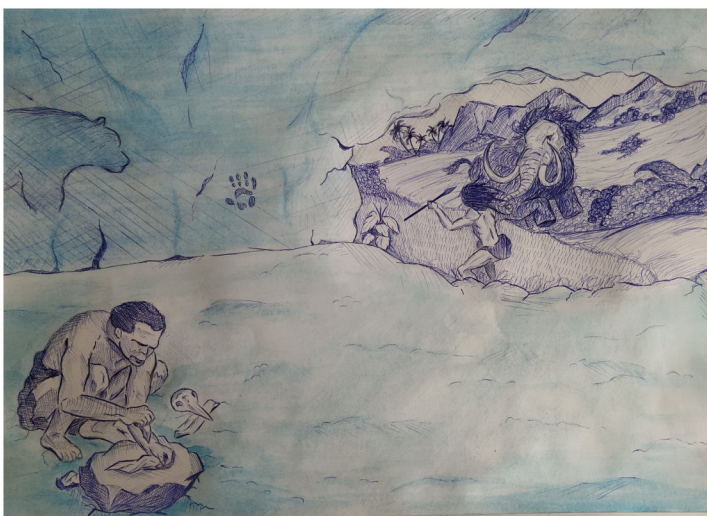
Rozhovor s pani učiteľkou PaedDr. Monikou Malotovou

Aká bola vaša motivácia stať sa učiteľkou?

Moje dôvody boli v danom období „zlišné.“ Maturovala som v roku 1990 na Strednej ekonomickej škole v Prievidzi a prihlášku na vysokú školu som mala poslanú na VŠE v Bratislave. Vzhľadom na to, že to bolo obdobie po nežnej revolúcii, po politickom aj ekonomickom prevrate, kedy sa slovenská ekonomika začala prudko prepadať, štúdium ekonómie sa v danom okamihu javilo vysoko neperspektívne. Na podnet mojej triednej učiteľky Gabiky Mellovej som na poslednú chvíľu poslala prihlášku na Vysokú školu pedagogickú v Nitre, za čo som jej dodnes vďačná.

Učíte hlavne APROGEN žiakov v čom sú tieto triedy iné?

Myslím, že tieto deti sú citlivejšie, zraniteľnejšie, naopak vedia aj adresne „zraniť.“ Majú rozdielne úrovne napredovania, čo si vyžaduje dôslednejšiu prípravu učiteľa, aby nevznikol priestor na možnú nudu a vyrušovanie.



Čím ste chceli byť v detstve?

Keď som bola na základnej škole asi šiestačka, tak som sa hrávala u starkej na prázdninách na učiteľku. Posadila som si dospelých členov svojej rodiny okolo seba a večer (miesto sledovania televízie) som im diktovala diktáty, to bola moja najobľúbenejšia činnosť. Následne som ich poopravovala a vyhodnotila chyby. (doteraz sa čudujem, že boli ochotní 😊) To bol môj jediný kontakt s učiteľstvom. Neskôr som uvažovala len o práci v banke alebo na nejakom ekonomickom úseku.

Aké boli vaše obľúbené a neobľúbené predmety v škole?

Obľúbené predmety boli tie, ktoré ma učili príjemní a dobrí učitelia, mala som problém s matematikou, ale po



vymenení vyučujúcej som mala nakoniec aj s matematiky jednotku a obľúbila som si ju. Uprednostňovala som však jazyky a výchovy.

Aký zmysel vidíte vo vypracovaní ročníkových prác?

Je to veľmi dôležité a významné pre vaše budúce štúdium a následné povolanie. Teraz získavate zručnosti ako spracovať jednotlivé témy, ako pracovať so zdrojmi, ako osloviť poslucháča. V mladom veku nadobúdate sebadôveru postaviť sa pred ľuďmi a niečo, čo je pre vás významné, im dokážete odprezentovať a obhájiť.

Aké zvláštne nadanie ste zaznamenali u vašich žiakov?

Najčastejšie sú to záujmy, ktoré kopírujú témy predmetu obohatenia. Mimoriadny záujem o dinosaurov, život v moriach a oceánoch, či život starovekých civilizácií. Pravidelne nachádzame u detí nadanie na matematiku, kde preukazujú mimoriadne logické myslenie a predstavivosť. Miestami sa objavia tvorivé talenty na písanie príbehov, či básní.



Viete, kde sa uplatnili vaši žiaci, žiačky? Kam viedlo ich nadpriemerné nadanie?

Toto celkom neviem. Niektorí skončili ako pedagógovia na stredných a vysokých školách, ako právnici, myslím, že niektorí sa uplatnili aj pri filme. Tým, že učím deti len na prvom stupni, s absolventami som v kontakte len zriedka.

Ako by vyzeral top žiak podľa vašich predstáv?

Budem stručná. Stačí mi jedno: aby bol slušný.

Ako ste sa dostali k vyučovaniu detí z APROGENU?

Oslovila ma pani riaditeľka Porubcová, ktorá bola na jednej mojej hodine, na projektovom vyučovaní, čo ju oslovilo. V tom čase ešte len uvažovala, že by našu školu zapojila do programu ERIN (edukácia a rozvoj intelektovo nadaných neskôr aprogen) A tak som sa stala prvou učiteľkou v edukácii nadaných na našej škole.

Keby ste si mali znova vybrať, učili by ste radšej APROGEN alebo klasiku?

Asi by som si vybrala APROGEN, napriek tomu, že sa u týchto detí často vyskytujú problémy so správaním, kompenzujú to tým, že rýchlejšie chápajú, môžeme veľmi rýchlo napredovať a zoširoka sa venovať rôznym témam. Sama som sa pri nich mnohému naučila 😊.

Býva ťažké robiť konzultantku na 1. stupni celej triede?

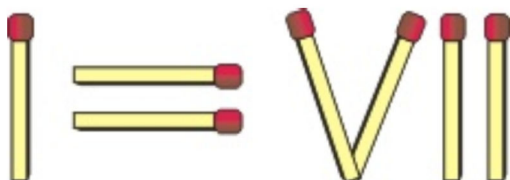
V 1. a 2. ročníku, kedy je výstup ročníkovej práce na výkres A1 je bremeno prípravy ročníkovej práce viac na rodičovi. V 3. a 4. ročníku, kedy je výstup v ppt si reálne musíme preštudovať a opakovane spripomenkovať všetky žiacke prezentácie, následne kontrolovať, či došlo k zapracovaniu pripomienok. Musíme viac pomáhať s praktickou časťou, špekulovať, čo by bolo vhodné k vybranej téme pozorovať, zaznamenávať, naučiť ich ako vyhodnocovať.

Veľmi pekne ďakujeme za rozhovor.

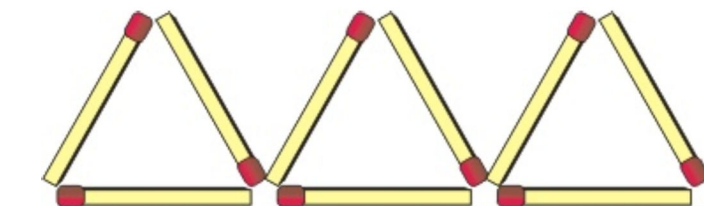
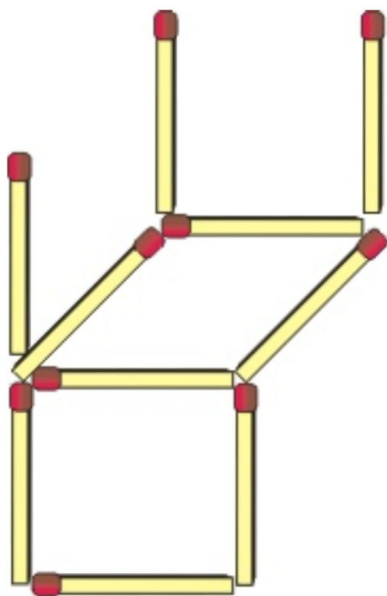
PUZZLE

Maximilián Komáromi 9.B

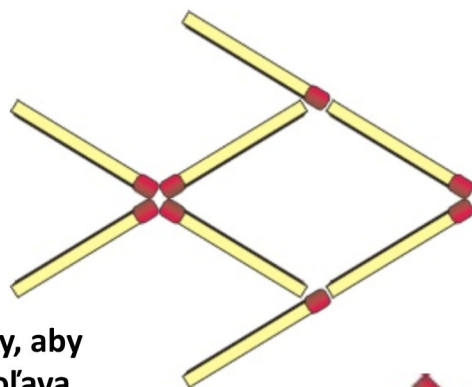
Presuňte iba jednu zápalku, aby rovnica platila



Otočte stoličku tak, že presuniete dve zápalky

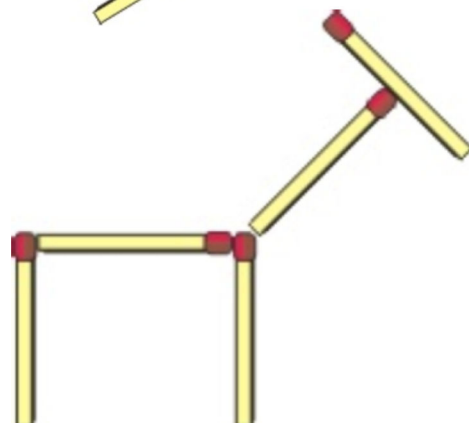


Presuň tri zápalky aby vzniklo päť trojuholníkov



Presuňte tri zápalky, aby sa ryba pozerala doľava

Presuňte jednu zápalku, aby sa žirafa otočila



RECEPTY

Ďurinová Alexandra 8.C

DOMÁCE MÜSLI TYČINKY

SUROVINY:

- 1 a ½ hrnčeka ovsených vločiek
- ⅓ hrnčeka nasekaných orieškov
- ¼ mandľových lupienkov
- 1 hrnček pufovej quinoa
- ¼ lyžičky soli
- ½ hrnčeka medu
- ¼ hrnčeka čistého arašidového masla
- 1 plátok masla
- ¼ hrnčeka čoko kúskov

Nádoba cca 20x20 cm

POSTUP:

- Na plech vysypeme ovsené vločky, nasekané oriešky, mandľové lupienky a dáme ich opieť do rúry na 170° cca 10 min. (počas pečenia premiešavame)
- Medzi tým ako sa nám pečie zmes si do malého hrnca pridáme med, maslo, arašidové maslo a na miernom ohni rozpustíme a premiešame.



- Medovú zmes nalejeme na mierne vychladnutú vločkovú zmes, pridáme pufovanú quinoa a poriadne premiešame.
- Lepkavú zmes premiestnime do nádoby cca 22x22 cm a poriadne utlačíme.
- Na vrch nasypeme čoko kúsky a poriadne utlačíme.
- Dáme do mrazničky na 45 min. alebo so chladničky na 2 hodiny.
- Po stuhnutí už len nakrájame na kocky alebo tyčinky.

DOBRÚ CHUŤ!

NAŠI NAJ

Úspechy našich žiakov

Šikovní výtvarníci z našej školy sa zapojili do súťaže Prievidza, toto je moje mesto. Medzi našimi ocenenými žiakmi boli: Daniel Grenčík, Lea Rybárová, Zuzana Masaryková, Michal Urban a Karolína Kravecová. Ich práce zdobia naše noviny.

Jakub Valek a Lucas Drugda zo 7.B sa umiestnili na 3. mieste v medzinárodnej Karpatskej mládežníckej hokejovej lige U13.

Riana Ďurinová zo 7.A nás reprezentovala na celoslovenskej súťaži z gymnastiky v Bardejove a vyhrala prvé miesto.



Tamarka Fekete zo 6.B vyhrala na Majstrovstvách Slovenska v plávaní mladších žiakov v Dolnom Kubíne 8. miesto.

GRATULUJEME!



NA CESTÁCH OKOLO SVETA

BARCELONA

Matúš Kupka 8.A, Andrej Kupka 7.B

Cez jarne prázdniny sme už štvrtýkrát zažili krásy Španielska. Tentokrát sme navštívili Barcelonu. Jedným z najzaujímavejších zážitkov bola veľkolepá Sagrada Familia, ktorú sme s rodinou obdivovali niekoľko hodín. Taktiež sme toho zažili mnoho iného, ako napríklad Park Guél, pevnosť Mont Juic a tiež Picassovo múzeum. Videli sme centrum mesta a úžasným zážitkom bolo Flamenco s tanečníkmi a gitarovými mágmi, dokonca sa s nami aj odfotili. Mesto Barcelona sme si naozaj veľmi užili.



VEDELI STE ŽE?

Bucko Markus 6.A, Lavuš Jakub 8.C



1. Najdlhšia veta bola nájdená v knihe Bedári od Victora Huga a má 823 slov.
2. Najviac kradnutou knihou na svete je Biblia.
3. Najväčšia kniha na svete vznikla v Dubaji a je široká 5 a vysoká 8 metrov.
4. Z jedného stromu môže v priemere vzniknúť až 50 kníh.
5. Sériu Harry Potter je najpredávanejšia séria všetkých čias.
6. Ak milujete vôňu starých kníh, tak trpíte bibliosmiou.
7. Čítanie kníh aspoň 6 minút denne môže znížiť stres o 68 %.

Záver

Đurinová Rianka 7.A

Na záver by sme chceli poďakovať všetkým, ktorí prispeli k tomuto vydaniu. Bez vášho nadšenia a tvorivosti by tento časopis nebol možný. Zároveň sa chceme poďakovať všetkým, ktorí sa na tvorbe tohto časopisu podieľali. Vaša práca je neoceniteľná a bez vás by tento časopis neexistoval. Veríme, že vás jeho obsah inšpiruje a tešíme sa na vaše reakcie, príspevky.



VTIPNÉ OKIENKO

Volárová Tamara 6.A, Košecký Matej 6.A

Pani učiteľka sa pýta
Janka: „Janko, aké je množné číslo od slova učiteľ?“ Janko jej na to odpovedá:
„No predsa mučitelia.“

- Ako sa volal Pribinov syn? - pýta sa pani učiteľka.
- Pribináčik, - odpovie žiak.

Vedci zistili že pod vodou je viac lietadiel, ako ponoriek vo vzduchu.

Hádajú sa dvaja poľovníci, kto z nich má lepšieho psa.
„Môj pes nájde moju stopu aj na druhý deň. Čo na to hovoríš?“ „Čo by som hovoril, okúp sa.“

Viete aký je rozdiel medzi mozgom a žalúdkom? Žalúdok sa ozve, keď je prázdny!

Manželský pár chameleónov sa rozvádza a manžel hovorí: „Počkaj! Ja sa zmením.“

Príde pán na stanici k pokladni a hovorí pokladníčke: „Prosím si jeden lístok.“ „A kam ho chcete?“ On natiahne ruku a povie: „Sem do ruky.“

- Janko Hraško, vyzeráš úžasne.
- To bude tým, že som geneticky modifikovaný

Vaši Parlamentáci

Grafické spracovanie: Maximilián Komáromi 9.B
Zodpovedný redaktor: Bartová Miroslava



Všetky práva vyhradené
<https://marianska.sk>

MARIÁNSKE ŠKOLOVINY

ZŠ Mariánska, Prievidza

BUĎ AJ TY TVORCOM NAŠICH ŠKOLSKÝCH NOVÍN!

Pošli mailom tvoj príspevok, fotku, kresbu, maľbu, báseň, či zážitok, zaujímavý postreh, nápad, tvoj mimoriadny úspech v súťaži alebo mimoškolských aktivitách našim redaktorom zo ŽIACKEHO ŠKOLSKÉHO PARLAMENTU alebo UČITEĽOM.

KOMU? ČO? KAM? - NAŠE RUBRIKY:

Na slovičko

Otázky pre našich učiteľov
redaktorka: Naďa Porubcová
nadka.porubcova@gmail.com

Píšem, píšeš, píšme

Poézia a próza v slovenskom, anglickom a nemeckom jazyku
redaktorky: Pani učiteľky
Krajčíková a Rosinová
krajcikova@marianska.sk
rosinova@marianska.sk

Na cestách okolo sveta

Zaujímavé príbehy z ciest
redaktorka: Sabina Trelová
sabina.trelova@gmail.com

Vedeli ste že?

Novinky a zaujímavosti zo sveta
redaktor: Jakub Lavuš
lavusjakub@gmail.com

Tvor ty tvor

Kresby, maľby, grafity, odevné návrhy, ale aj novinky zo sveta umenia
redaktorky: Pani učiteľky
Bartová a Gregová
bartova@marianska.sk
kopnicka@marianska.sk

Naši naj

Úspechy našich žiakov
redaktorka: Nela Urbanová
nenazurbanova@gmail.com

RECEPTY

Recepty z vašej kuchyne
redaktorka: Alexandra Ďurinová
durinova.alexinka@gmail.com

VTIPNÉ OKIENKO

Smiechu predsa nikdy nie je dosť :D
redaktorka: Tamara Volárová
volarova.tamara@gmail.com

MARIÁNSKE ŠKOLOVINY
sú aj na STRÁNKE ŠKOLY!
<https://marianska.sk>

